

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓๗๒



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

พ ๒๕๖๔

เรื่อง การอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ ปี ๒๕๖๔

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๔๓๔

ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ สำหรับนำไปพัฒนาศึกษานิเทศก์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดทั่วประเทศเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้นำทางวิชาการและนำความรู้ ประสบการณ์ ไปพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษาให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ กำหนดรูปแบบการพัฒนาแบบผสมผสานอย่างต่อเนื่องแบ่งเป็น ๓ ระยะ ประกอบด้วย ๑) การอบรมสัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ (Webinar) ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ Web - based training ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และ ๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในภูมิภาคในช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔ เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยคลี่คลายลง ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องเข้าร่วมการอบรมในทุกระยะตามลำดับ โดยลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมสัมมนาทางเว็บไซต์ www.webinar.esdc.go.th ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จังหวัดพิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในด้านการวิจัย จึงขอแจ้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุญาตให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัดเข้ารับการอบรมตามกำหนดดังกล่าว ตามความสมควรใจ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสารโรจน์ ไชยมาตย์)

ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๔๓๔



กรกฎาคม ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ ๑๑๑๘
วันที่ - ๘ ก.ค. ๒๕๖๔
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐
สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
เลขที่ ๐๐๔๔๑๓
วันที่ - ๘ ก.ค. ๒๕๖๔
เวลา

เรื่อง การอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ ปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๔๓๖ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ สำหรับนำไปพัฒนาศึกษานิเทศก์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดทั่วประเทศ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้นำทางวิชาการและนำความรู้ ประสบการณ์ไปพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษาให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ กำหนดรูปแบบการพัฒนาแบบผสมผสานอย่างต่อเนื่อง แบ่งเป็น ๓ ระยะ ประกอบด้วย ๑) การอบรมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ (Webinar) ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ Web - based training ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และ ๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการในภูมิภาคในช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔ เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยคลี่คลายลง ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องเข้าร่วมการอบรมในทุกระยะตามลำดับ โดยลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมสัมมนาทางเว็บไซต์ www.webinar.esdc.go.th ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ในด้านการวิจัย ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุญาตให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัด เข้าร่วมการอบรมตามกำหนดดังกล่าวตามความสมัครใจ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

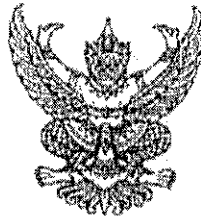
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศษ ๐๔๐๓๐/จ ๑๕๓๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขรับ ๐1543

วันที่ 6 ก.ค. 2564

เวลา

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ ปี ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ชุด

๒. ตารางการอบรมสัมมนาออนไลน์ จำนวน ๓ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หน่วยงานศึกษานิเทศก์ และสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ สำหรับนำไปพัฒนาศึกษานิเทศก์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดทั่วประเทศ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ และนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษาให้เข้มข้น อย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดรูปแบบการพัฒนาแบบผสมผสานอย่างต่อเนื่อง แบ่งเป็น ๓ ระยะ ประกอบด้วย ๑) การอบรมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ (Webinar) ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๒) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ Web-based Training ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และ ๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการในภูมิภาคในช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๔ เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยคลี่คลาย ทั้งนี้ผู้เข้ารับการพัฒนางานจะต้องเข้าร่วมการอบรมในทุกระยะตามลำดับ

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาศึกษานิเทศก์บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิผลแก่การศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเชิญศึกษานิเทศก์ในสังกัดของท่านที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) เข้าร่วมการอบรมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ (Webinar) ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งพิธีเปิดกำหนดจัดในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดย พลเอกไพบุลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี เป็นประธานเปิดและบรรยายพิเศษ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายอัมพร พินะสา) ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดพร้อมทั้งบรรยายพิเศษ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ขอให้ศึกษานิเทศก์ดำเนินการลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมสัมมนาออนไลน์ที่ www.webinar.esdc.go.th ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยใช้บัญชี Google Account ของหน่วยงานต้นสังกัดของท่าน หรือใช้บัญชี Gmail ในกรณีที่ไม่มีบัญชี Google Account ของหน่วยงานต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัดของท่านเข้าร่วมการอบรมสัมมนาตามวัน และเวลาดังกล่าว โดยการสมัครใจ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกวิญญูเกียรติ นนธ์พิลา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สถาบันการแปลและส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง
โทร. ๐ ๒๒๘๘-๕๗๔๘-๕๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขรับ 535

วันที่ 6 ก.ค. 2564

9.15 น.

โครงการอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ ปี ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดการศึกษา มีกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนระบบให้เกิดคุณภาพอยู่ ๓ ระบบ คือ ระบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารจัดการ และระบบการนิเทศหรือส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะระบบการนิเทศการศึกษา นั้น มีงานวิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ ที่ช่วยให้การปฏิรูปการเรียนรู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประการสำคัญ คือ ศึกษานิเทศก์หรือบุคคลที่เข้าไปช่วยเหลือและร่วมเรียนรู้กับโรงเรียน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จจึงมักมีนักวิชาการที่เลี้ยงจากภายนอกโรงเรียนเป็นผู้ประสานหรือช่วยเหลือสนับสนุนในด้านกระบวนการเรียนรู้ โดยมีคุณลักษณะของกัลยาณมิตรที่จะร่วมเรียนรู้ไปพร้อมกับครู ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบขนาดใหญ่ที่จะขับเคลื่อนไปได้ต้องอาศัยพลังงานจากหน่วยย่อยที่มีความเชื่อมโยงกัน การนิเทศการศึกษาจึงเป็นหน่วยย่อยที่มีความสำคัญมากที่สุด โดยมีศึกษานิเทศก์เป็นกลุ่มกำลังสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของครู เชิญชวนและกระตุ้นให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญของศึกษานิเทศก์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุคการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคการศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) โดยให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ให้พร้อมกับการปฏิบัติภารกิจสำคัญนี้ จึงได้จัดทำหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ โดยเชื่อมโยงความรู้ทางด้านการสอนและเทคโนโลยี (Pedagogical Technological Content Knowledge) ต่อยอดด้วยศาสตร์ด้านการพัฒนาครู การสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community) การนิเทศการศึกษาแนวใหม่โดยใช้กระบวนการวิจัย ที่เป็นการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการใช้งานฐานวิจัยในการทำงาน ให้สามารถทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และเป็นผู้เชื่อมโยงสรรพศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีคุณลักษณะการเป็นผู้นำทางวิชาการ
๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาให้แก่ศึกษานิเทศก์ทุกระดับ
๓. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศึกษานิเทศก์ในการใช้การวิจัยในการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติ

๑. เป็นศึกษานิเทศก์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๕๘๐ คน ประกอบด้วย
 - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒,๗๒๓ คน
 - ศึกษานิเทศก์สังกัดอื่น ได้แก่ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และสังกัดเมืองพัทยา รวมจำนวนประมาณ ๘๕๗ คน
๒. เป็นผู้ที่ไม่ได้อยู่ในรายชื่อผู้เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๔

รูปแบบการพัฒนา

การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development) แบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งการสัมมนาออนไลน์ (Webinar) การเรียนรู้ ค้นคว้า และศึกษาเอกสารด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (Assignment) ผ่านระบบ Web-based Training และการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยกำหนดการพัฒนาเป็น ๓ ระยะ ดังต่อไปนี้

ระยะที่ ๑ การสัมมนาออนไลน์ (Webinar) โดยเรียนรู้จากการรับฟังการบรรยายจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง บนแพลตฟอร์มที่กำหนด (webinar.esdc.go.th)

ระยะที่ ๒ การศึกษาด้วยตนเอง (Self-learning)

การศึกษาค้นคว้าและลงมือปฏิบัติงานในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (Assignment) จำนวน ๓ ชิ้นงาน ประกอบด้วย

๑. ศึกษาและรวบรวมรูปแบบและเทคนิคการนิเทศการศึกษา จำนวน ๕ รูปแบบ

๒. ศึกษางานวิจัย สังเคราะห์และจัดทำรายงานวิพากษ์งานวิจัย จำนวน ๒ เรื่องจากงานวิจัยที่กำหนด ๑๕ เรื่อง (เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ๓ เรื่อง งานวิจัยเชิงปริมาณ ๓ เรื่อง และงานวิจัยแบบผสม (Mix method) ๓ เรื่อง) โดยงานวิจัยที่เลือกศึกษา ๒ เรื่องจะต้องไม่ซ้ำประเภทกัน (งานวิจัย ๑๕ เรื่องที่กำหนดดาวน์โหลดไฟล์เต็มฉบับได้จาก webinar.esdc.go.th)

๓. ศึกษาและสร้างเครื่องมือวิธีการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ (ออกแบบเครื่องมือประเมินผลแนวใหม่ ความรู้ ความเก่ง ความดี อย่างละ ๓ แบบ)

ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายก่อนเข้ารับการพัฒนาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในภูมิภาค

ระยะที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อลงมือปฏิบัติจริงหลังการเรียนรู้ภาคทฤษฎีจากการอบรมสัมมนาออนไลน์ (Webinar) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning) จากการทำชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ Web-based Training

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาในทุกระยะตามลำดับข้างต้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑. การสัมมนาออนไลน์ (Webinar) ระหว่างวันที่ ๑๒ -๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๒. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-learning) จาก Assignment ที่กำหนด ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในภูมิภาค ระหว่าง ๑ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ (เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในประเทศไทยคลี่คลาย)

วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันอุดมศึกษา และภาคเอกชน (รายชื่อแนบ)

สถานที่ดำเนินโครงการ

การอบรมสัมมนาออนไลน์ (Webinar) ต้นทางจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอบรมเชิงปฏิบัติการในภูมิภาค ๑๒ จุด ๑๒ จังหวัด (รายชื่อแนบท้าย)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศึกษานิเทศก์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ได้เพิ่มพูนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเป็นศึกษานิเทศก์ผู้นำทางวิชาการ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปสู่การนิเทศการศึกษาแนวใหม่ โดยใช้กระบวนการวิจัย ที่เป็นการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการใช้งานฐานวิจัยในการทำงาน ให้สามารถทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสำนักทดสอบทางการศึกษา

กำหนดการโครงการอบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ ปี 2564

การอบรมสัมมนาผ่านระบบออนไลน์ (Webinar)

ในวันที่ ๑๒ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

พิธีเปิด

ศึกษานิเทศก์ในฐานะผู้นำทางวิชาการ

๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

ลงทะเบียนเข้าระบบ (webinar.esdc.go.th)

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

กล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ "ประสบการณ์การทำงานกับศึกษานิเทศก์ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ"

โดย พลเอก ไพบูลย์ คุ้มฉายา องคมนตรี

๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.

กล่าวรายงานโดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา)
การบรรยายพิเศษ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ

โดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา)

๑๒.๐๐ - ๑๒.๑๐ น.

ชี้แจงการทำ Pre-test

๑๒.๑๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

บุคลิกภาพแบบกัลยาณมิตร โดย คุณทวินันท์ คงคราญ

๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

ทักษะการสื่อสาร โดย พันเอก (พิเศษ) วันชัย สุวารี

๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

การฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening) และการพูดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Speaking)
โดย พันเอก (พิเศษ) วันชนะ สวัสดิ์

๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

การสรุปทบทวน

วันอังคารที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ศึกษานิเทศก์ในฐานะผู้นำทางวิชาการ

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

บทบาทของศึกษานิเทศก์ในศตวรรษที่ 21

โดย รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.กวินทร์เกียรติ์ นนธ์พละ)

๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.

การสร้างทีมงานในการทำงานที่มีคุณภาพ โดย

๑. นางทัศนีย์ จารุสมบัติ

Professional Coach จากสถาบันเคอแรงทูไคซ์

๒. นางพรวิรินทร์ นุตราชวงศ์

ข้าราชการบำนาญ อดีตพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ฝ่ายการพยาบาล

วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล

๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

การสร้างเครือข่ายการนิเทศในพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย

๑. นายสมชาย มิตรมูลพิทักษ์

ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและ

ประเมินผลการจัดการศึกษา สพบ.นครราชสีมา เขต 1

๒. นายเจตนา เมืองมูล

ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นางลาวัลย์ ตรีเนตร

ข้าราชการบำนาญ อดีตที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

ทักษะการจัดประชุม

โดย รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.กวิทร์เกียรติ นนธ์พละ
แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการนิเทศการศึกษา

๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- OBEC CONTENT CENTER

- การศึกษาทางไกลกับการนิเทศการศึกษา

- อินโฟกราฟิกกับการนำเสนอสำหรับงานนิเทศการศึกษา

โดย ๑. ดร.อโณทัย ไทยวรรณศรี

ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดร.สุวิทย์ บึงบัว

นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้าน
การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

๓. ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์

ผู้อำนวยการโครงการภาครัฐ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

วันพุธที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ศึกษานิเทศก์ในฐานะผู้นำทางวิชาการ

๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ความรู้รอบรู้ทางดิจิทัลเพื่อการนิเทศ โดย

๑. รศ.ดร.ประจวบ กรณีกิจ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. นางสาวจารุณี สินชัยโรจน์กุล

หัวหน้าโครงการด้านการศึกษาของ Google ประเทศไทย

๓. ว่าที่ ร.อ.ศศวรรธน์ ชรรค์ทัตไทย

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

แพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการรวบรวมข้อมูลเพื่อการนิเทศ และการออกแบบและ
วิเคราะห์สถิติการศึกษา

- แอปพลิเคชันออนไลน์เพื่องานนิเทศการศึกษา

- การประยุกต์ใช้งาน Data Studio สำหรับการนิเทศการศึกษา

โดย ๑. นายอัครวิทย์ อังเรขพานิชย์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อย

๒. ดร.อดิสร ก้อนคำ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทร

๓. นายโอฬาร ขยันการนาวิ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์ นครนายก

๔. นายอานนท์ วงศ์ศิษฏ์รังสี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

๕. นายธนสาร รุจิรา

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

การสรุปทบทวน

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

รูปแบบและเทคนิคนิเทศการศึกษา

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

ชี้แจงกิจกรรม

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วัฒนวัฒนารชัย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม

รองหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

๓. ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี

อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

รูปแบบ กระบวนการและนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาสู่การปฏิบัติการนิเทศ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน

ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

๓. ดร.สุวิมล สพฤกษ์ศรี

อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

เทคนิคการสังเกตชั้นเรียนแบบ Lesson Study

รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิชาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ

พัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

เทคนิคการชี้แนะ (Coaching)

โดย คุณธาดา เศวตศิลา ผู้อำนวยการกลุ่มลูกค้าสถาบันการศึกษา บริษัท ทู

คอร์ปอเรชั่น จำกัด และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารศูนย์คุณธรรม

๑๕.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

เทคนิคและทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์

๑. ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า

ข้าราชการบำนาญ อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดร.วัฒนาพร รั้งบัวทุกษ์

ข้าราชการบำนาญ อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันศุกร์ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

การใช้การวิจัยเพื่อการพัฒนาการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

ชี้แจงกิจกรรม

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสม

โดย ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ

คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. ดร.ณภัทร ชัยมงคล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.

สถิติพื้นฐานที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา

โดย ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ

คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. ดร.ณภัทร ชัยมงคล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

แหล่งทุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โดย ดร.วรัญญูภรณ์ ขาสีรักษ์ นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติการตำแหน่ง

ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

การใช้กระบวนการวิจัยในการส่งเสริมการนิเทศภายใน

โดย นางสาวฉวี ตรีเนตร

ข้าราชการบ้านาญ อดีตที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

การพัฒนาการเรียนรู้อิงผู้เรียนโดยใช้การวัดและประเมินผลแนวใหม่

โดย ๑. ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

๒. ดร.ณัฐา เพชรหนู รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

พิธีปิด

กล่าวปิด โดย รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ดร.กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ)
